

ОМС Управление образованием ПГО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»
(МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»)

ПРИКАЗ

29.05.2023

№ 54- Д

Об утверждении среднесрочной программы развития школы на 2023-2024 учебный год

В соответствии с письмом ОМС Управление образованием ПГО от 29.05.2023 № 01-22а/1157 «О разработке антирисковых, среднесрочных программ, концепции развития для образовательных организаций ПГО ШАНС» и методическими рекомендациями ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические материалы по разработке антирисковых, среднесрочных программ, концепции развития школы», с целью повышения качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по разработке среднесрочной программы развития школы на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить среднесрочную программу развития школы на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
3. Сафаровой Л.М., заместителю директора, регулярно докладывать о ходе реализации среднесрочной программы развития на заседаниях педагогических советов, вносить предложения по улучшению показателей программы и проводить мониторинг реализации.
4. Гумеровой О.Н., ответственному за ведение сайта ОО, разместить среднесрочную программу развития школы на сайте школы до 13 июня 2023 г.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора:

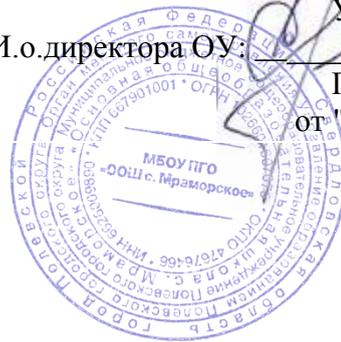


Л.М.Сафарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с.Мраморское»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 11
от "29" мая 2023 г.

И.о. директора ОУ: _____ УТВЕРЖДЕНО
Л.М.Сафарова
Приказ № 54 -Д
от "29" мая 2023 г.



**Среднесрочная программа
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
на 2023-2024 учебный год**

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское» на 2023-2024 уч.году
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель: Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий; установление соответствие технических средств и учебного оборудования с современными требованиями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.-Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.-Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов (биология химия).-Обустройство зоны отдыха для всех участников образовательного процесса.-Пополнение библиотеки необходимой художественной литературой-Обеспечение ОО в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования: внутреннее видеонаблюдение, периментальное ограждение и освещение. <p>Риск 2. Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>Цель: -создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Задачи:- оказать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none">-предупредить возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;-развить коммуникативные навыки, сформировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам;-обучить навыкам мирного разрешения конфликтов (школьная служба примирения). <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">-достичь высокой удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых

образовательных услуг

-создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры и т.д.

Задачи:

-Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

-Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.

-Подобрать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.

-Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Задачи:

- вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;

—организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;

-привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;

—оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>-Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса для повышения качества образовательного процесса. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности. -Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОО - Мониторинг качества результатов обучения - Мониторинг материально- технической базы ОО - Измерение скорости сети Интернет Мониторинг потребности в художественной, методической литературы.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2023-2024 год Этапы реализации проекта: Первый этап (4 квартал 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (1 квартал 2024 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (2-3 квартал 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (4 квартал 2024 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы по риску «Низкий уровень оснащения школы». Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия». Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 4.Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» «СЕМЬЯ и школа: навстречу друг другу»</p>

<p>Ожидаемые результаты программы</p> <p>конечные реализации</p>	<p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы Провести сеть интернет и приобрести техническое оборудование, литературу для организации учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>Риск 2. «Пониженный уровень школьного благополучия» Повышение уровня школьного благополучия через цикл мероприятий</p> <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Повышение профессионального мастерства педагогов, достижения нового качества образования, для повышения престижа школы, ее конкурентоспособности, а также для выполнения основных требований модернизации российского образования в течение 2024 года.</p> <p>Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей Увеличение доли родителей привлекаемых к организации и проведению совместных детско-родительских мероприятий и общей работы образовательной организации.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация школы</p>

Основное содержание

Целевые показатели и индикаторы цели

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» выявлены четыре рисков профилей.

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий; установление соответствие технических средств и учебного оборудования с современными требованиями.

Задачи:

- Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.
- Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.
- Обеспечение ОО в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования: внутреннее видеонаблюдение, периментальное ограждение и освещение.

Риск 2. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупредить возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развить коммуникативные навыки, сформировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам;
- обучить навыкам мирного разрешения конфликтов (школьная служба примирения).

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: - достичь высокой удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг

- создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры и т.д.

Задачи:

- Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

- Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
- Подобрать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.
- Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Задачи:

- вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
 - привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

3. Механизм реализации программы

1. Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
3. Контроль исполнения программы осуществляет директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле.
4. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Провести новую сеть интернет и произвести подвод к кабинетам, функционирование ЕЦП, АИС «Образование»	Установить ЕЦП	До конца 2024 года	-Обеспечить полный доступ участников образовательного процесса к инфраструктуре ОУ	Директор	Техник, учителя-предметники
	Оснастить кабинеты необходимым техническим оборудованием и доступом к электронным изданиям, необходимым для реализации образовательных программ образовательной организации;	По мере поступления финансов приобрести необходимые технические средства в кабинеты	Февраль-август 2024 г.	Приобретение технического оборудования для организации учебной и внеурочной деятельности	Директор, зам.по АХЧ	Техник, учителя-предметники
	Укомплектовать библиотечный фонд художественной литературой	Закупить книги, в том числе и в электронном виде	Июнь-август 2023	Пополнить библиотеку необходимой литературой, сделать небольшой читальный зал.	Директор	Педагог-библиотекарь
	Приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов	Закупить препараты для хим.опытов, лабораторное оборудование для кабинета биологии.	Июнь-август 2023 г	Приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов	Зам по АХЧ	Зам по АХЧ
	Обустройство школьного двора	Установка клумб	Июнь-август 2023	Благоустройство школьного двора	Администрация Зам по АХЧ	Зам по АХЧ

	Обеспечение ОО в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования	По мере поступления финансовых средств, установить жесткий диск на внутреннее видеонаблюдение, периментальное ограждение и освещение.	В течение года	Установить жесткий диск на внутреннее видеонаблюдение, периментальное ограждение и освещение.	Директор	Зам по АХЧ
	Обустройство зоны отдыха для всех участников образовательного процесса.	Приобрести лавочки, диваны, пуфы в кабинеты	В течение года 2023-2024 г.	Обустроить зоны отдыха в кабинетах, методическом кабинете для участников образовательного процесса	Директор Зам по АХЧ	Зам по АХЧ
Пониженный уровень школьного благополучия	Повышение квалификации педагогов по повышению уровня школьного благополучия	Организация мероприятий по выделенному риску	В течение года 2023-2024 г.	Провести мониторинг по уровню школьного благополучия	Ответственный по ПП	Ответственный по ПП
	Создание базы методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде	Организация мероприятий по выделенному риску	В течение года 2023-2024 г.	Провести мониторинг программ	Ответственный по ПП	Ответственный по ПП
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности	Обеспечить 100 % прохождение учителями профессиональных дефицитов	По графику курсовой подготовки	Повышения уровня компетенции, прохождение индивидуальных образовательных маршрутов	Заместитель директора	Заместитель директора, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог

	Представление личного педагогического опыта	Представление опыта через систему открытых уроков, публикации в СМИ и образовательных порталах	В течении 2023-2024 уч.г.	Размещение педагогических разработок уроков, внеклассных мероприятий на образовательных порталах (Педсовет66, Инфоурок и др.), СМИ, проведение открытых уроков в ОО	Заместитель директора	Заместитель директора, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог
	Проведение семинаров , круглых столов, открытых мероприятий с целью демонстрации и обмена педагогического опыта по преодолению учебных дефицитов	Семинары, круглые столы, открытые мероприятия	В течении 2023-2024 уч.г.	Обмен, распространение педагогического опыта	Заместитель директора	Заместитель директора, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог
Низкий уровень вовлеченности родителей	Активизировать работу Управляющего совета школы	Пересмотреть план управляющего совета школы	Февраль 2024	Активизировать работу Управляющего совета	Директор	
	Проведение просветительской работы с родителями в системе дошкольного образования, начальной, основной школы по проблемам отклоняющегося (девиантного) поведения детей,	Улучшить организацию и проведение общешкольных и классных родительских собраний по просветительской работе	В течении года	Организация просветительской работы с родителями в системе	Заместитель директора	Классные руководители
	Проведение совместных детско-родительских мероприятий	Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процессу	По плану школы	Привлечение родителей к организации и проведению совместных детско-родительских мероприятий	Администрация	Советник директора по воспитанию классные руководители

**«Дорожная карта» по реализации среднесрочной программы по преодолению риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» на 2023-2023 гг.**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» и повышение уровня оснащения ОО.

Задачи:

1. Совершенствование уровня оснащения школы.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
4. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
5. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
6. Достижение качества образования обучающихся не ниже по городу.
7. Успешное прохождение оценочных процедур (государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических проверочных работ).
8. Повышение уровня школьного благополучия.
9. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
10. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в ОО.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся и вовлеченности в образовательную деятельность.

1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательной организации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь 2023 В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с	В соответствии с	Учителя, классные	Повышение уровня	Индивидуальная

	учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	графиком проведения индивидуальных занятий	руководители	обученности учащихся, ликвидация пробелов	работа с группой риска
3.	Работа психолого-педагогической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года		Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Планы работ педагога-психолога
4.	Работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, Заместитель директора Сафарова Л.М., ответственный по ВР Подобреева А.К.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при зам.директора
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май 2024	Зам. директора Сафарова Л.М.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, TIMMS, ВПР, ДКР).	По мере необходимости	Зам. директора Сафарова Л.М.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР; -ДКР	По графику	Зам. директора Сафарова Л.М.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
	Организация и ведение элективных курсов,	В течение года	Учителя,	Повышение мотивации	Учебный план

9.	полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей		зам. директора Сафарова Л.М.	обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	школы; Совещание при директоре
10.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9 класса	В течение года	Учителя, зам.директора Сафарова Л.М.	Успешная сдача ГИА	Совещание при зам. директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, PISA, ДКР)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (русский язык, математика, биология, география, обществознание, физика)	Совещание при зам. директоре
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ООО, ОБЗ и т.д.	Согласно плану в течение года	Зам. директора Сафарова Л.М.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
14.	Повышение предметной и методической компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора Сафарова Л.М. учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки, отчеты по темам самообразования учителей-предметников, протокол заседания ММО по представлению опыта работы по темам самообразования
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы

16.	Анализ результатов ДКР, ВПР, ГИА. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора Сафарова Л.М., руководитель ММО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ММО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ДКР, ВПР, ГИА; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора Сафарова Л.М.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Ответственный по ВР Подобреева А.К.	Повышение мотивации учащихся , родительской общественности, социума	Протокол педсовета
20.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора Сафарова Л.М.	Прочность освоения знаний учащимися	ВШК
21.	Повышение уровня школьного благополучия: -анонимное анкетирование обучающихся, учителей и родителей «Что происходит в школьной жизни?» (4 раза в год); -размещение антибуллинговых плакатов и сообщений на информационных стендах и сайте ОО; - обучение детей и сотрудников ОО конструктивным способам решения конфликтов; навыкам самоконтроля и саморегуляции; - проведение групповых внеклассных мероприятий направленных на сплочение класса (совместные праздники и чаепития)	В течение года	Педагог – психолог Бенерт К.В., классные руководители, куратор школьной службы примирения	Повышение качества школьного благополучия.	Антибуллинговая программа
22.	Материально-техническое обеспечение жизнедеятельности ОУ: - приобретение учебной литературы - частичный ремонт кровли - косметические ремонты кабинетов и	Август	Библиотекарь Бенерт К.В.	Полная обеспеченность учебной литературой	Отчет по обеспеченности учащихся

<p>коридоров, туалетных комнат</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение теплового режима в ОУ - замена и установка дополнительных светильников в учебных кабинетах - обновление мебели в кабинетах - обновление базы ПК, ПО - ревизия вентиляции - замеры сопротивления и заземления - ревизия канализационной системы в подвале - обновление базы ШИБЦ - бесперебойное функционирование Интернета 	Июль	Заведующий хозяйством Козырева А.А.	Создание комфортной и безопасной среды	учебной литературой
	В течение года	Техник Сабанов И.В.		
	Апрель	Администрация		
	В течение года			

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. -Подготовка обучающихся к оценочным процедурам (ДКР, ВПР). - Мониторинг образовательной деятельности за I четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. -Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителей-предметников, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. -Подготовка обучающихся к оценочным процедурам (ДКР, ВПР). 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.

Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2024. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьного междисциплинарного методического объединения. -Подготовка обучающихся к оценочным процедурам (ВПР). - Мониторинг образовательной деятельности за II четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2024. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Подготовка обучающихся к оценочным процедурам (ВПР). -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА. - Мониторинг образовательной деятельности за III четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2024. -Сокращение числа учащихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4».
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам оценочных процедур. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьному междисциплинарному методическому объединению. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению.

		-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.	-Сокращение числа учащихся, окончивших IV четверть, (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная итоговая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2024	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, освоение учебных тем.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. 30 % обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.

4 класс	Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. Высокая доля обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. 20 % обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. 50 % обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа успешных учащихся.
9 класс	Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. 60 % обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы. -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	-Усиление дополнительных занятий и консультаций по предметам. - Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования и вовлеченности в образовательную деятельность

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение лекториев, консультаций для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.

